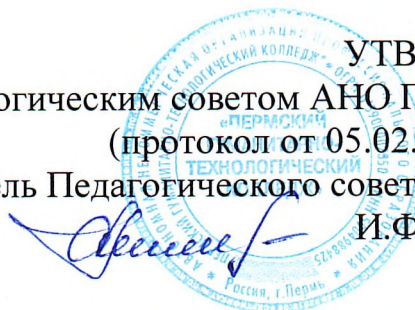


**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом АНО ПО «ПГТК»
(протокол от 05.02.2026 № 01)
Председатель Педагогического совета, директор
И.Ф. Никитина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01. «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная

Пермь, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. «ИСТОРИЯ РОССИИ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. N 3).

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор-составитель: Лядова А.С., ст. преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 01 от 04.02.2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире

В результате освоения знаний и умений формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Объем образовательной программы	72
В том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (в форме практической подготовки)	20
самостоятельная работа	14
промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Переход от двуполярного мира к однополярному			
Тема 1.1. Система международных отношений, сложившаяся к первой половине 80-ых гг.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Территориально-политический и идеологический раздел мира. «Мировая система социализма», капиталистический мир и «Движение неприсоединения». Холодная война. НАТО и Организация Варшавского договора (ОВД). Противостояние военных блоков.		
	Практические занятия: НАТО и ОВД. Противостояние военных блоков.	2	
Тема 1.2. Перестройка в СССР и концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Начало дезинтеграционных процессов в СССР и Восточной Европе.		
	Практические занятия: Дебаты «Перестройка в СССР: положительные и отрицательные стороны»	4	
Тема 1.3. «Бархатные революции в странах Восточной Европы»	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Ликвидация СЭВ. Роспуск ОВД. Феномен «Бархатных революций». Объединение Германии. Распад Чехословакии и Югославии. Позиция руководства СССР относительно процессов, происходящих в Восточной Европе. Вывод войск СССР из Восточной Европы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тематических презентаций и докладов	2	
Тема 1.4 Распад СССР и окончание «холодной войны».	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Рост межнациональной напряженности в СССР. Позиция Литвы и Украины. Парад суверенитетов. «Горячие точки» на карте СССР. Проект нового союзного договора. ГКЧП. «Беловежский сговор». Создание СНГ.		
	Практические занятия: Круглый стол «Распад СССР: основные причины и последствия»	2	
Раздел 2. Постсоветское пространство на рубеже веков			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Практические занятия: Круглый стол «Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг.»	2	
Тема 2.2. «Цветные революции» на постсоветском	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Феномен «цветных революций». «Революция роз» 2003 года в Грузии. «Оранжевая революция» 2004 года на Украине. «Революция тюльпанов» 2005 года в Киргизии.		

пространстве	Неудавшиеся цветные революции в Азербайджане и Казахстане в 2005 году, в Белоруссии в 2006.		
	Практические занятия: Феномен «цветных революций», их причины и последствия	2	
Тема 2.3. Геополитические игры на постсоветском пространств	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Вступление стран Прибалтики в НАТО. Планы включения в НАТО Украины, Грузии и Молдавии. Энергетическая система как инструмент геополитики. Газовые конфликты с Украиной.		
Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира в конце XX – начале XXI века.			ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
Тема 3.1. Страны ЕС в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	
	История образования ЕС. Рост интеграционных процессов в Европе. Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ.. Процессы трансформации в ЦВЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. Институционализация отношений России с европейскими организациями.		
	Практические занятия: семинар «Европейский союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение».	2	
Тема 3.2. Страны Ближнего и Среднего Востока в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Концепция «Большого Ближнего Востока». Кувейтский кризис и война в Заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Проблема Ирана. Военные действия США и НАТО в Ираке и Афганистане. «Арабская весна» и дестабилизация региона. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке. Возникновение и деятельность ИГИЛ. Война в Сирии.		
	Практические занятия: «Арабская весна» и дестабилизация региона. Причины и последствия	2	
Тема 3.3. Страны Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Эволюция союза США с Японией. «Ядерная тревога» 1993 г. в Корее. Положение в Индокитае. Нормализация обстановки вокруг Вьетнама. Политика России в регионе. Российско-японские отношения. Россия и положение в Корее		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тематических презентаций	4	
Тема 3.4. Китай в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Социально-экономическое развитие Китая на рубеже веков. Геополитические интересы Китая. Решение проблемы Гонконга. Отношения России с Китаем. Проект «Новый шелковый путь». Деятельность Китая в БРИКС и ШОС		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Отношения России с Китаем. Проект «Новый шелковый путь».	2	
Тема 3.5. Страны Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв. Социально-экономическое и политическое развитие Африки. Основные проблемы регионов и		

века.	пути их решения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв»	1	
Тема 3.6. США в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Социально-экономическое развитие США на рубеже веков. Внутриполитическая стратегия республиканцев и демократов. Итоги работы кабинетов Д. Буша (старшего), Б. Клинтона, Д. Буша (младшего), Б. Обамы. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны. Мир по-американски.		
	Практические занятия: доклады на темы «Итоги работы кабинетов Д. Буша (старшего), Б. Клинтона, Д. Буша (младшего), Б. Обамы.»	2	
Раздел 4. Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира			
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Понятие глобализации. Глобализация в экономической, политической, социальной и духовной сфере. Плюсы и минусы глобализации. Агенты и факторы глобализации. Антиглобалисты. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера.		
	Практические занятия: Дебаты «Плюсы и минусы глобализации.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов и презентаций по теме: «Международные организации»	1	
Тема 4.2. Геополитические процессы в современном мире	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Понятие геополитики. Геополитические игроки и геополитические центры. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО		
Тема 4.3. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношения стран мира. Роль международных организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме: «Горячие точки сегодня»	2	
Тема 4.4. Международное сотрудничество в области национальной, региональной и глобальной безопасности и противодействия международному терроризму и идеологическому	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Международные террористические организации. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности		

экстремизму			
Раздел 5. Наука и культура на рубеже веков			
Тема 5.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроения и нанотехнологий. Освоение космоса. Наука и научные разработки в Российской Федерации. Влияние НТП на социально-экономическую и духовную жизнь общества.		
Тема 5.2 Духовная культура в современном мире	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Духовная культура в эпоху научно- технического прогресса. Искусство мыслей и чувств. Диалог культур.		
	Самостоятельная работа обучающихся - эссе «Современный человек в поисках смысла»	1	
Тема 5.3 Развитие культуры в современной России.	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02; ОК.04-ОК.06; ОК.09
	Процессы глобализации в культуре и Россия. Россия и единое образовательное пространство. Россия и западная система ценностей. Национальные традиции и «свобода совести» в России. «Политкультурность» и экстремистские движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ПА	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: Социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное
3	Доска меловая	Оборудование	основное
4	Сетевой фильтр	ТС	основное
5	Компьютер преподавателя с периферией	ТС	основное
6	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	Наглядные пособия	основное

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с.

2. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 448 с..

3. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. История России: С начала XVIII до Конца XIX в./ А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; Отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2001 - 544 с., ил.

5. История России в 2 ч.: Часть 1. 1914 - 1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04767-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/436505>

6. История России в 2 ч.: Часть 2. 1941 - 2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. -

8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/420959>

7. История. (СПО). Учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. - М.: КноРус, 2021. - 306 с.1. Некрасова М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

8. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456186>

9. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

10. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106618>

11. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>

Интернет ресурсы:

1. istorya.ru - сайт "История.РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.
2. gpw.tellur.ru - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги). <http://voina.com.ru/index.php><http://www.oldgazette.ru/>
3. hrono.ru проект "Хронос - всемирная история в Интернете",
4. <http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist> Адреса исторических библиотек мира.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
6. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
7. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "Всемирная история".
8. <http://www.ncsa.uiuc.edu> Советский период в материалах архивов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; • анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; • анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; • защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; • демонстрирует готовность противостоять фальсификациям российской истории; • демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; • выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; • традиционные российские духовно-нравственные ценности; • роль и значение России в современном мире 	<p>Выполнение заданий на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск, систематизацию, анализ и интерпретацию источников информации; - подготовка и проведение политинформаций по актуальным событиям современного мира; - подготовка, демонстрация и защита учебных презентаций, посвященных ключевым событиям темы; - выполнение практических работ; - подготовка тематических докладов и рефератов; - написание эссе; - решение тестовых заданий тематического текущего контроля. <p>ПА – экзамен.</p>

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия. Групповые занятия и дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя. Условием эффективного усвоения содержания курса является обязательное сочетание теоретических занятий с самостоятельной работой, на которых отрабатываются выделенные общие умения, входящие в них знания.

Тематическая дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из заданий и вариантов ответов для выбора.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний студентов, полученных на лекционных занятиях, подготовка к рубежному и текущему контролю знаний студентов по дисциплине, работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет. На основе данных инновационных образовательных технологий у студентов формируются профессиональные навыки и умения, общие и профессиональные компетенции.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав.кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		